

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نوع درس (تئوری/عملی): تئوری

عنوان درس : ریکتز

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نیمسال تحصیلی دوم

تعداد واحد عملی: ۹

تعداد واحد تئوری : ۵

اساتید همکار

استاد مسئول : ندارد

پیش نیاز: ندارد

مقطع: استاژر. اینترن. رزیدنت اهداف درس:

رشته تحصیلی : پزشکی

هدف کلی	اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
۱-آشنایی با نرمی استخوان(ریکتز) در کودکان ۲-آشنایی با انواع ریکتز در کودکان ۳-آشنایی با درمان ریکتز	شناختی	دانشجو تعریف استئومالاسی و ریکتز را بداند دانشجو اتیولوژی ریکتز را بداند دانشجو علایم بالینی ریکتز را بداند دانشجو تغییرات رادیوگرافی در ریکتز را بشناسد دانشجو انواع ریکتز شامل ریکتز مادرزی، ریکتز پرمچوریتی، ریکتز ناشی از کمبود ویتامین D، ریکتز مقاوم به ویتامین D نوع ۱ و ۲، ریکتز هیپوفسفاتمیک AD,AR، وابسته به X را بشناسد دانشجو با تست های پاراکلینیک لازم در بیمار با ریکتز آشنا شود	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت	۹۰ دقیقه			آزمون کتبی چهار گزینه ای آزمون آسکی	دکتر افسانه نظری

							دانشجو درمان انواع مختلف ریکتز را بداند			
							دانشجو فالو آپ بیماران ریکتز را بداند			
							دانشجو اهمیت تشخیص به موقع و درمان سریع بیماران ریکتز را متوجه شود	نگرشی		
							دانشجو بتواند اپروچ صحیح و علمی به بیمار با ریکتز را انجام دهد	مهارتی		
سرچ کردن مقالات جدید در رابطه با ریکتز کودکان، پرسش و پاسخ، مطالعه منابع معرفی شده									تکالیف یادگیرنده	
									نلسون	منابع آموزشی